

Hindamisjuhend õppeasutusele ettevõtliku õppe standardi hindamistegurite tasemete määramiseks¹

Õppeasutuse nimi: Antsla Gümnaasium

Andmete sisestamise eest vastutav isik: Liivia Rebane

Andmete kogumise periood: 1. jaanuar 2016 - 31. mai 2017

Teguri nimetus ²	Mõõdiku väärtus ³	Tase ⁴	Selgitused ja näited ⁵
4.1 Eestvedamine ja juhtimine			
4.1.1 Personali, õppijate ja partnerite kaasatus õppe kavandamisesse ja kujundamisesse	Kaasamine on realselt tuvastatud ja kaasatud personali ja õppijate osakaal on vähemalt 50%	Baastase	<ul style="list-style-type: none">• Arengukava koostamisel kaasati kõiki õpetajaid, hoolekogu ja õpilasesindust. Saadav http://www.antslakk.edu.ee/sites/default/files/inline-files/AG_pohimaarus.pdf• Antsla Gümnaasiumi põhimääruse koostamisel kaasati kõiki õpetajaid, hoolekogu ja õpilasesindust. Saadav http://www.antslakk.edu.ee/sites/default/files/inline-files/AG_pohimaarus.pdf• Õppekava üldosa kaasajastamine ja täiendamine (kaasati kõiki õpetajaid, esindatud oli ÕE ja teised õpilased, tehti küsitlusi)• ÕE liige hoolekogus oli Kelli Aia• ÕE koosolekud toimusid üks kord kuus (arutlusel olid koolieluga seotud küsimused, põhjuseta puudumine,

¹ Hindamiseks täidetakse järgnev tabel. Tabeli täitmisel jälgitakse standardi hindamistegurite rakendamise taset, teguri ja mõõdiku kirjeldust ning mõõdiku väärtuseid. Vt. Ettevõtliku õppe kvaliteeditunnused – standard ptk. IV.

² Konkreetse hindamisteguri nimetus

³ Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt. milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

⁴ Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, kõrge e. väljapaistev tase – märkida H, kuld e. suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist

⁵ Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht

			<p>koolikiusamine, mängujuhtimine ja mänguvahetunnid, kevadine piknik kooliõuel, perepäev).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tervisenõukogu töö. Tervisenõukogusse kuuluvad Katrin Martinfeld, Kaja Simisker, Helina Kuusk, Liivia Rebane, Jüri Kiidron, Irene Undrus (tervisenõukogu esimees), Ülle Roosimaa, Ene Laud, Talvo Kont, Laura Lääts, Marko Kannimäe. http://www.antslakk.edu.ee/et/node/14 • Antsla Gümnaasiumi Liikuma kutsuva kooli meeskonda kuuluvad: Kaja Simisker, Jüri Kiidron, Liivia Rebane, Ly Raudsepp, Merle Paat, Ülle Anier, Irene Undrus, Lea Kukk, õpilasesinduse liikmed Kristin Liksman, Laura Lääts, Marko Kannimäe. http://www.antslakk.edu.ee/et/node/92 • Lastevanemate üldkoosolek vähemalt 1x aastas. • Igal teisipäeval toimuvad õpetajatele infominutid, kus vaadatakse tagasi möödunud nädalale ja tuuakse välja eesseisvad tähtsamad sündmused. Infominutitest saab iga õpetaja hiljem memo. • Klassijuhatajate tunnid on ühel ja samal ajal, mis lubab informatsioonil liikuda ühtlaselt, teha erinevate klassidega koos infoüritusi või muid arutelusid. 1x nädalas. • Arenguvestlused on klassijuhataja õpilase ja lastevanemate koostöö, mille eesmärgiks on õpilase arengu kaardistamine. Vestlustest koorub mitmeid häid ettepanekuid koolitöö parandamiseks. Iga õpilasega vähemalt 1x aastas. • Lõimingutunnid ja lõiminguprojektid viivad kokku erinevates vanustes õpilased, kes töötavad ühes rühmas. Õpetajad õpivad tundma õpilasi, kellega tavaliselt kokku ei puututa. 2x aastas. • Pedagoogilise personali ettepanekutega arvestatakse ettepanekud juhtkonnale, mis tulenevad õpetajate tööanalüüsist, mis arutatakse läbi õppenõukogus ja tulevad kasutusele. Analüüsid 1x aastas.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Personali, õppijate, lapsevanemate rahuloluküsitlus toimub 1x aastas. • Õppenõukogud vähemalt 6x aastas. • Juhtkonna nõupidamised vähemalt 1x nädalas. • Kooli hoolekogu koosolekud vähemalt 4x aastas.
4.1.2 Ettevõtlikku õppe rakendamise kirjeldus	Ettevõtliku õppe toimimine on kirjeldatud ja seotud erineva taseme dokumentides koos selgitustega. 90% kogu õppeasutuse personalist, 50% lapsevanematest, 100% hoolekogust on teadlikud ettevõtliku õppe rakendamisest koolis. Toimub ettevõtliku õppe arendustöö. 50% õpetajatest rakendab oma töös ettevõtliku õppe meetodikat.	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Ettevõtliku õppe toimimine on fikseeritud õppekavas ja tegevuskavades. • 90% õppeasutuse personalist on teadlik ettevõtliku õppe rakendamisest koolis. • On toimunud ettevõtliku kooli baaskoolitus kooli personalile, ettevõtliku kooli rakendamise koolitus pedagoogilisele personalile ja ettevõtliku kooli standardi koolitus juhtrühmale. • 50% lapsevanematest on teadlikud ettevõtliku õppe rakendamisest koolis (teemat on käsitletud lastevanemate koosolekutel, kooli üldkoosolekul, infot on edastatud Stuudiumi kaudu, kasutatud on kooli kodulehekülge ja sotsiaalmeedia abi). • Ettevõtliku kooli logo ja link on kooli kodulehel • Ettevõtliku kooli infostend on koolis II korrusel • Toimub ettevõtliku õppe arendustöö arvestades kohalikke olusid • 50% õpetajatest rakendab oma töös ettevõtliku õppe meetodikat • SA Innove taotlusvoorule „Koolide, kogukonna ja ettevõtjate koostöö toetamine ettevõtlusõppe praktilisemaks muutmiseks“ on kirjutatud projekt „Koolipingist ettevõtjaks“
4.1.3 Kirjeldatud motivatsioonisüsteemi olemasolu	Motivatsioonisüsteem on olemas. Personal ja õppijad teavad, kuidas see toimib.	Baastase	<p>Motivatsioonisüsteem on kirjeldatud, teadvustatud ning toimiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AG tunnustamise kord on olemas õppijate ja töötajate tunnustamiseks. Möödunud 2016. aastal täiendasime kooli tunnustamise korda. Saadav kooli kodulehel:

	<p>Õpilaste rahulolu tunnustamisega 72,9%</p> <p>Lastevanemate rahulolu kooliga 75%</p>		<p>http://www.antslakk.edu.ee/et/node/18.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iganädalase infominutite jooksul saavad viimase nädala toredad ettevõtmised nii kirjaliku kui suulise kiituse osaliseks. • Kaks korda aastas on suuremad tunnustamisüritused: EV aastapäevale pühendatud aktusel ja kevadine õppeaasta lõpetamise aktus ja eraldi toimuv parimate tunnustamisüritus. • Koolivaba päev heade õppetöö tulemuste eest vabalt valitud päeval. <p>Lastevanemate tunnustamine: jaguneb tunnustuseks hea ja väga hea õppimise ja käitumisega õpilase vanematele ja tunnustuseks koostöösõbralikumale lapsevanemale. Lõpuklasside lastevanemate tänamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunnustus kõige enam kooli arengule kaasa aidanud organisatsioonile või üksikisikule „Parima sõbra“ tunnustamine toimub üks kord aastas. • Töötajate tunnustamine „Aasta õpetaja“ ja „Aasta töötaja“ toimub kord aastas kollektiivi ettepanekul. • Võimalusel oleme esitanud töötajaid tunnustamiseks maakondlikul ja vabariiklikul tasandil. Viimase kolme aasta jooksul on kõik esitatud taotlused saanud maakondlikul tasandil positiivse tunnustuse. • Ettevõtlik kool üle-eestilisel edulugude konkursil oleme viimase kolme aasta jooksul samuti nomineeritud. • Töötajate motiveerimiseks on kindlasti ühised üritused: kahepäevane õppereis, külastused teistesse õppeasutustesse, kõigile ühine jõuluüritus ja õppeaasta lõpuüritus, spaa külastused, ühine ringitegevus Padjaklubi nime all jne. • Tunnustused on koduleht kättesaadavad rubriigi alt meie kool/tunnustamine: http://www.antslakk.edu.ee/node/22 • Operatiivseks tunnustamiseks kasutame kooli FB, st seal dubleerime tunnustusi, sest tänapäeva noored ei külasta alati kodulehte piisava sagedusega.
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste rahulolu tunnustamisega on 72,9%. • Lastevanemate rahulolu kooliga on suurem kui 75%. • Rahulolu uuringute tulemused on avaldatud kokkuvõtlikult kodulehel . http://www.antslakk.edu.ee/et/node/2
4.1.4 Õppeasutuse sisene juhtimisinformatsiooni ja sisekommunikatsiooni süsteem	Elektrooniline juhtimissüsteem ja elektrooniline sisekommunikatsioonisüsteem on olemas ja toimib. Gruppide rahulolu süsteemide toimivusega on üle 50%.	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Antsla Gümnaasiumis on kasutusel õppematerjalide hoidmiseks ja avaldamiseks kooli sisevõrk. • Kasutusele on võetud Studiumi TERA, Õpiveebi ja e-testide loomise keskkonnad. • Aktiivset kasutamist on leidnud interaktiivsed e-testid. • Kokkuvõtete tegemiseks kasutatakse ülekoolliselt google drive ja google form võimalusi. • Dokumendid ja info on kättesaadav kooli koduleheküljel, sündmuste kalendris, FBs ja GoogleDrives. • Paberkanjal on dokumendid kättesaadavad kantseleis. • Kõikidel kooli töötajatel on olemas e-maili aadress. • Õpetajate infominutid on teisipäeviti.
4.1.5 Personali, õpilaste ja lapsevanemate rahulolu juhtimise ja eestvedamisega	Tagasiside süsteemi toimimise ja tulemuste kasutamise kirjeldus on olemas, parendusettepanekute olemasolu, ettepanekute alusel toimunud tegevused on kirjeldatud. Rahulolu antud valdkonnaga on suurem kui 75%.	Baastase	<p>Tagasiside kooli erinevate valdkondade toimimise kohta kogutakse regulaarselt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rahulolu küsitlused üks kord aastas (korraldab kooli juhtkond). • Iga-aastased arenguvestlused lastevanematele ja õppuritele (klassijuhatajad). Vähemalt 1x aastas. • Arenguvestlused kogu personalile (direktor, õppealajuhataja ja majandusjuhataja). 1x aastas. • Vestlused dokumenteeritakse ja säilitatakse kantseleis. • Kord aastas esitavad kõik töötajad kirjaliku tööanalüüsi. • Parendusettepanekud kogutakse kokku ja vähemalt kord aastas tehakse põhjalikum tagasiside ettepanekute elluviimisest kooli personalile, lastevanematele, õpilastele. • Hoolekogu koosolekul, töötajate ettepanekute elluviimisest saadakse tagasisidet jooksvalt iganädalaste infominutite

			<p>jooksul. Esitatud ettepanekud arutatakse läbi juhtkonna nõupidamisel, ainekomisjonide esimeeste nõupidamistel või tulenevalt probleemi valdkonnast erinevates töörühmades. Tulemustest teavitatakse teisi huvigruppe. Rahulolu antud valdkonnaga on suurem kui 75%.</p>
4.2 Personalivaldkond			
4.2.1 Õppeasutuse personali, õpilaste ja lapsevanemate ühistegevuste arv	<p>On ülekooolilised üritused ja üritused sihtrühmade kaupa. Toimunud üritused on kirjeldatud ja osalejate arv fikseeritud</p> <p>Ühistel üritustel on kaasatud vähemalt 35% lapsevanematest.</p>	Baastase	<p>Üritused on Antsla Gümnaasiumi üldtööplaanis http://www.antslakk.edu.ee/et/node/41 alalõigud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassi- ja kooliväline töö, traditsioonilised üritused. • Koostöö lastevanematega. Tähtsamad sündmused, mis kajastavad ühistegevusi õpilaste ja lastevanematega on: perepäev (120), isadepäev (57), jõulupeod (30), heategevuslik jõululaat (300) spordipäevad, ühismatkad, ühised klassiõhtud, õpetajate tervisepäevad (17), teatriühiskülastused, ülekoooliline piknik (250), talgupäevad (35), karjäärpäev (320), tervist edendavad üritused, lõpuaktused ja lõpupeod (3. klass, 6. klass, 9. klass, 12. klass) • Pildid pildipangas ja kodulehel galeriis • Karjäärpäev Antsla Gümnaasiumis http://dea.digar.ee/cgi-bin/dea?a=d&d=antslavalla20160401.2.12 • Artiklid sotsiaalmeedias, blogid (aadressid saadaval http://www.antslakk.edu.ee/)
4.2.2 Õppeasutuse õpilaste, õpetajate ja töötajate osalus koolivälistel konkurssidel, võistlustel, aineolümpiaadidel.	<p>Andmete kogumise süsteem on olemas</p> <p>Vähemalt 25% õpetajaskonnast, 25% õpilaskonnast osaleb klassivälistel võistlustel, konkurssidel jne.</p>	Baastase	<p>Meie kool on jätkuvalt aktiivselt osalenud maakondlikel olümpiaadidel kui ka erinevatel üleriigilistel konkurssidel ja viktoriinides. Kokkuvõtteks osaleti 19 maakonnas välja kuulutatud olümpiaadil ja võistlusel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meie kooli õpilased esindasid Võru ja Põlvamaad vabariikliku ühiskonnaõpetuse olümpiaadi finaalis, kus Karl Joosep Põldsepp (9. kl) saavutas 12.-14. koha ja Kaarel Ossi (12.kl) 6. koha.

		<ul style="list-style-type: none"> • Kokku osales olümpiaadidel 71 õpilast (20 II kooliastmest, 37 õpilast 3. kooliastmest ja 14 gümnaasiumi õpilast). Nendest 30 õpilast kahel või enamal olümpiaadil (12 õpilast kahel, 7 õpilast kolmel, 7 õpilast neljal, 4 õpilast viiel) ja 1 õpilane, Diana Ots, 6. olümpiaadil. • Kohti esikolmikus oli 15, neist 6 esikohta, kohti esikümnes 43. Õpilasi on juhendanud 22 õpetajat ja esikolmiku juhendajaid oli 11. • Õpilased osalesid maakondlikul oskusainete päeval • Üle-Euroopalises viktoriinis „Noored Euroopa metsades”, • Vabariiklikus mälumängus „Uus hõbe”, korporatsioon Sakala korraldatud mälumängu elektroonilises voorus, kodanikupäeva viktoriinis (103 õpilast) • Künlaümbriste jahis • Üleriigilises klassiväljakutses • Koolinoorte arhidektuurikonkursil „Minu unistuste kodutänav” • Aastalinnu joonistusvõistlusel • STABILO joonistusvõistlusel • HITSA joonistusvõistlusel „Ajarada” • Ampsiku tantsuvõistlusel • Projekti „Tere, kevad” fotokonkursil • Lauluvõistlusel „Antsla laululaps” ja poiste – solistide võistulaulmisel. <p>Kokku olümpiaadidel, võistlustel, konkurssidel ja viktoriinides on osalenud üle 200 õpilase. Kokku juhendajaid õpetajaid 26. Rohkearvuliselt ja edukalt on esindatud kooli erinevatel spordivõistlustel (maakonna koolinoorte MV korvpallis, jalgpallis, segavõrkpallis, rahvastepallis, sisejalgpallis, KV korvpallis, murmajooksu, sisekergejõustiku, kergejõustiku, TV 10 olümpiaastarti ja Võru spordikooli rahvusvahelistel võistlustel) Traditsiooniliselt</p>
--	--	---

			<p>toimus sügisel A. Kersna mälestusvõistlus piirkonna koolidele. Talvel ja kevadel viidi läbi ülekoollised spordipäevad, kus oli võimalus osaleda kõikidel kooli õpilased ja ennast said proovile panna ka spordis vähem võimekad.</p> <p>Olümpiaadel ja võistlustel osalenud õpilased saavad ära märgitud kooli kodulehel.</p> <p>http://www.antlakk.edu.ee/node/22</p>
4.2.3 Osalus organisatsioonides ja üritustel	<p>Osaletakse maakondlikes organisatsioonides ja võrgustikes</p> <p>Neli üleriigilist aineliiitu</p> <p>Kuus organisatsiooni</p> <p>Kolm ühingut</p> <p>Kuus seltsi</p> <p>Kaks MTÜd</p>	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Osalemine neljas üle- eestilises võrgustikus (Tervist edendav kool, Kiusamisvaba kool, Ettevõtlik kool, Liikuma kutsuv kool). • Kõik õpetajad osalevad maakondlike aineseksioonide töös • Õpilaste osalus Noored Kotkad, Kodutütred, EÕEL, VÕEL, T.O.R.E • Eesti Looduskaitse Sets • Võrumaa Suurte Perede Ühing • Esto Ornitoloogiaühing • MTÜ Looduse Märkajad • MTÜ Boose Selts • Vabariiklik Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liit • Eesti Ajaloo- ja Ühiskonnaõpetuse Õpetajate Selts • Eesti Akadeemiline SõjaajalooSelts • Eesti Emakeeleõpetajate Selts • Naiskodukaitse • Kaitseliit • Saksa Keele Õpetajate Selts
4.2.4 Õpetajavahetuse ja õpilaste vahetuse	<p>On kirjeldatud süsteem, mis võimaldab õpilastel ja õpetajatel vahetusprojektides osaleda.</p> <p>Koostöö VeniVidiVici õpilasvahetusega</p>	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Austria ja Eesti Saatkondade ja haridusministeeriumide vaheline programm (tegevus) "Austria õpetajad Eestis". Õpetaja Melanie Knoll oli meie koolis 12.-25.sept. Ta töötab NMS Gaming matemaatika ja bioloogia õpetajana ja on klassijuhataja. <p>Projekti eesmärk oli meie õpilastele Austria tutvustamine, saksa keele tundide läbiviimine ja tutvumine Eestiga (meie koolisüsteemiga)- igakülgne kogemuste vahetamine.</p>

	75% õpetajatest, õpilastest ja lastevanematest on õpilasvahetuse mehhanismist teadlikud.		<p>Praegu on 15 meie kooli õpilasel (klassides 6-8) kirjasõbrad Austriast (Gamingust) Püüame seda jätkata. NB!-Saadame kirju ümbrikus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Türi Põhikooli 7.c klassi õpilane tuleb Antsla Gümnaasiumi kaheks nädalaks septembris 2017. Vastuvõtja on 7. klassi õpilane Kristel Taal ja tema perekond.
4.2.5 Ettevõtlikkuse täiendkoolituste süsteemi olemasolu ja toimimine	On olemas kooli arenguvajadusest tulenev koolitussüsteem. Kõik õpetajad on koolitussüsteemist teadlikud. 96% õpetajatest on osalenud koolitustel.	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> Töötajate koolitussüsteem jaguneb: väliskoolitused, sisekoolitused (välislektoriga), sisekoolitused (töötajad jagavad enda kogemusi ja osaletud väliskoolituse infot) vähemalt üks kord aastas tavaliselt veebruaris, õppepäevad kooli prioriteetsetel teemadel. Õppereisid teistesse õppeasutustesse. Koolitussüsteemi toimimine on põhjalikult kirjeldatud kooli arengukavas ja kõigile kättesaadav kooli kodulehel: http://www.antslakk.edu.ee/sites/default/files/inline-files/AG_Arengukava_2017-2025.pdf. Kõigist õpetajatest 96% on osalenud ettevõtlik kooli koolitusel, muutunud õpikäsitus ja kujundava hindamise koolituse läbisid 80% õpetajatest. Veebruaris (19.02) toimunud sisekoolitusel jagas kolleegidega oma teadmused 11 õpetajat. Õppereise on toimunud vähemalt üks igal aastal kõigile töötajatele, möödunud aastal Jõhvi gümnaasiumi ja Narva kolledžisse, osalejaid oli 96% koolitõetajatest. Ainekomisjonide esimehed koos juhtkonnaga külastavad samuti lisaks vähemalt üks kord aastas teisi õppeasutusi, sel aastal Tartu Tamme kooli ja Tartu erakooli. Süsteemselt on õpetajad külastanud paarikaupa erinevaid koole.
4.2.6 Õpetajate erialase	Koolitusfond on olemas. 95% õpetajatest kasutab	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> Koolitusfond on olemas, kirjeldatud on fondi kasutamise süsteem Õpetajad on koolitusfondist teadlikud ja kasutavad seda

enesetäienduse tugisüsteemi olemasolu	koolitusfondi ressursse. 95% õpetajatest on teadlikud koolitusfondi võimalustest.		<ul style="list-style-type: none"> • Info edastamiseks kasutatakse Stuudiumi, e- posti ja info edastamist koosolekul • Koolituse ajaks säilitatakse keskmine töötasu • Kompenseeritakse transpordikulud • 35 õpetajat on täiendanud ennast erinevatel koolitustel, kokku 1887 tundi.
4.2.7 Välja töötatud õppemethodilised lahendused	37% õpetajatest on loonud ja jaganud uusi õppemethodilisi lahendusi.	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Õppematerjale on loonud 14 õpetajat (37% õpetajatest) Õppematerjale on avaldatud järgmistes veebikeskkondades: Stuudium TERA, kooli sisevõrk (intranet), kooli kodulehekül, blogid, õpetajate kodulehtede server (opetaja.edu.ee), interaktiivne e-testide loomise keskkond (learningapps, opiveeb, kahhoot), õpetajate kodulehed (weebly). • Mitmed õpetajad on avaldanud õppematerjale üle- eestiliselt https://opiveeb.ee/, https://koolielu.ee/
4.2.8 Õpetajate õppeasutusesisese kogemuste- ja teadmiste süsteemi olemasolu	On olemas õpetajate õppeasutusesisene kogemuste- ja teadmiste süsteemi olemasolu. Õpetajad on süsteemiga rahul.	Baastase	<p>Ainekomisjonides tehakse igal õppeaastal põhjalik analüüs, mida tutvustatakse juunikuises õppenõukogus pedagoogilisele kollektiivile ja on tervikanalüüs on loetav sisevõrgus. Samuti on sotsiaalteemasid tutvustatud õpetajate ja kooli sotsiaaltöötajate poolt lastevanematele klassikoosolekul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melanie Knoell (septembris 2016) Austriast oli Antsla Gümnaasiumis kaks nädalat vahetusõpetajana, Eestis viibitud aja jooksul kohtus AG õpetajatega, osales 7. klassi õpilastega Sulbis keelelaagris, kohtus saksa keele õpetajatega, vestlused – kogemused õpetamisest. • Aastatepikkune traditsioon õppeaasta jooksul kolleegilt kolleegile kursuste materjalide tutvustamine. • Metoodikapäeval Võru maakonnas esines õpetaja Ülle Anier koos lapsevanem Tiina Ploomiga „Märkajate tegevus Antsla Gümnaasiumis“ • Torekate aastakonverents Antsla Gümnaasiumis (jäädvustatud AG kodulehel – T.O.R.E), kogukonna noorsootöötajate ja vabariiklike torekate juhendajate kogemuste vahetamine).

			<ul style="list-style-type: none"> • Antsla Gümnaasiumi üldtööplaanis ja töötajate analüüsid on kajastatud õppeasutuse ainekomisjonides tehtav teadmiste vahetamine. • Juhtkonna igakuised kohtumised ainekomisjonide esimeestega (aluseks AG kuutööplaan): ülevaade lõimingutundidest, komisjoniliikmete sisekoolitustest (2016/17 – kujundav hindamine, kursustel omandatu edastamine, teavitamine) • Õppematerjalid on kätte saadavad Antsla Gümnaasiumi Stuudiumi TERA-s , Stuudiumi sisevõrgus. • Toimusid lahtised lõimingutunnid • Märts oli lõimingukuu. • 2x aastas olid õppevormiks töötoad. • Karjääripäeval on koolis välisesinejad
4.2.9 Õpetajate, õpilaste õppeasutuseväline aktiivsus	On olemas ülevaade õpilaste ja õpetajate õppeasutuse välisest aktiivsusest. 25% õpetajatest ja 75% õpilastest on kooliväliselt aktiivsed	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste osalus Valla noortevolikogus üheksast liikmest kuus on meie kooli õpilased http://antsla.kovtp.ee/noortevolikogu • MTÜ Looduse Märkajad http://agmarkajad.blogspot.com.ee/ • Hauka Veloklubi https://www.facebook.com/haukaveloklubi/ • Tantsuselts Pärliline http://www.parliine.ee/ 42 õpilast ja üks koolitöötaja. • Antsla Muusikakool http://antsla.kovtp.ee/antsla-muusikakool, õpib 37 Antsla gümnaasiumi õpilast. • Antsla Noortekeskus https://www.facebook.com/Antsla-Noortekeskus-1629110544056769/ 34 aktiivset noort • EÕEL 18 ÕE liiget. • AGÕEi liikmed (18) kuuluvad VÕEL. • AGÕE kuulub EÕEL. • Kaitseliit (2) • Naiskodukaitse (1) • MTÜ Looduse Märkajad (19) • MTÜ NogoKüla Teabe- ja Töötoad (1) • Rahvatantsuringis (3)

			<ul style="list-style-type: none"> • Tsooru Näiteringis (3) • Valla komisjonides (2)
4.3 Koostöö hindamistegurid ja tasemed			
4.3.1 Õppeasutuseväliste ekspertide, spetsialistide ja praktikute kaasatus õppetöösse	<p>Õppeasutuseväliste esinejate ja spetsialistide kaasamise tugisüsteemi olemasolu.</p> <p>Kooliväliste esinejate arv moodustab enam kui 10% õpetajate arvust.</p>	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Tartu Kolledži infotund 12. klassile. • Kohtumine noorsoopolitseinik Inga Ploomi ja piirkonnapolitseinik Ranno Visseliga. • Võrumaa Rajaleidja spetsialistide grupinõustamine ja simulatsioonis 9. Klassidele. • Vanglateenistuse ja Sisekaitseakadeemia õppimisvõimaluste tutvustamine 11. ja 12. Klassile. • Meedia meistriklasse 11. ja 10. kl klassile Pille Kannimäe juhendamisel. • Lõimingupäev Võru-ja Antsla Päästeametis 4. klassid. • KEAT õppepäevad 6. kl Päästeameti spetsialist M. Liivoja • KEAT õppepäev „Meelemürgid“ Politsei ja piirivalveamet I. Ploom. • Päästeameti veohutuse õppepäev 1. ja 11. klassile. • Rápina aianduskooli tutvustuspäev 9. klass. • Kohtumine ENL-i noortega „Valimisea langetamine“ 8.-9. kl • Tartu Ülikooli füüsika ja keemia õpikojad põhikoolile. • Tartu Ülikooli füüsika ja keemia õpikojad gümnaasiumile. • Kohtumine kirjanik Marek Kahroga. • Kirjandusteemaline loeng Kait Vardja 1.- 3. klass. • Projekt „Ettevõtlikus kooli“ raames Ingrid Ulsti esinemine 11.-12 klass. • Kosmoseteadlane koolis – nooremteadur Jaan Laur 11.-12.kl • Dream Fondation koolikülastus 11.-12. klass. • Ämmaemand Merle Sillaste loeng 8. kl ja 7. klassile. • Loengud ja loodusõhtu koos rasvatihase aasta koordinaatori

			<p>Margus Otsaga 2.-3 kl, 4.-5. kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lastekirjanikud koolis Inder Koff, Piret Raud, Kätlin Vainola. • Tart Ülikooli uurimislabori külastus 8.klassid. <ul style="list-style-type: none"> • Simulatsioonimäng „Euroopa parlament“ 10. klass. • Töötukassa töötoad 8. ja 11. klassile. • Riigikaitse õppepäev 11. klassile. • Klasside õppekäigud erinevatesse asutustesse ja kohtumine sealsete spetsialistidega. • Toimus karjääripäev, kus esinesid Grethe Rõõm, Reelike Jaanimägi, Lauri Õunapuu, Rene Zahkna, Varbo Maandi, Taimi Hillak, Liina Kersna, Andre Kurg, Meelis Haugas, Tanel Samm, Aivo Värton, Marek Kahro ja Margus Ader.
<p>4.3.2 Koostööprojektide arv</p>	<p>Koostööprojektide arv moodustab õpetajate arvust üle 10% Kaasalöönud õpilaste osalus on 100%</p>	<p>Baastase</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liikuma kutsuv kool (VUNK) • Tervist edendav kool • Kiusamisvaba kool • Ettevõtlik kool • Juhtimine digiajastul • Tulevaste professorite retked (KIK projekt) • Tuleviku talendiks läbi praktika (KIK projekt) • TÜ Uurimislabor loodusainetes • TERE Kevad • Eesti Füüsika selts Põhikooli ja gümnaasiumi füüsika õpikojad • Tervist edendav kool • Geograafia ja inglise keele Mahara projekt • T.O.R.E. • Patareide ja küünlaümbriste jaht Kuusakoski • Suitsuprii klass • Nutitund igasse kooli

			<ul style="list-style-type: none"> • Antsla- Urvaste noortejuhtide projekt “Selge suund”
4.3.3 Meediakajastuste arv	Kajastused Antsla Valla Lehes (12), Maakonna lehes (4), telekanalis (1), Vabariiklikus lehes (1), üle 50 kajastuse sotsiaalmeedias.	Baastase	<p>Kogukondlik tasand Huvijuht ja teised õpetajad edastavad päevakajalist infot meedias ja sotsiaalmeedias. Artiklite kirjutamine on õppekava osa (eesti keel, meediaõpe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 artiklit on avaldatud valla lehes • 4 artiklit maakonna lehes • Üks artikkel vabariiklikus lehes • Üks kajastus TV3 eetris • Üle 50 kajastuse sotsiaalmeedias <p>Vabariiklik tasand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antsla Gümnaasiumi õpilased tutvusid geenitehnoloogiaga rändavas bioklassis. <p>https://koolielu.ee/info/readnews/534001/antsla-gumnaasiumi-opilased-tutvusid-geenitehnoloogiaga-randavas-bioklassis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kogukonnapraktikaga heaks kodanikuks. <p>http://heakodanik.ee/lugu/kogukonnapraktikaga-heaks-kodanikuks/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitaalselt aktiivne kool. <p>http://www.hitsa.ee/ikt-hariduses/digitaalselt-aktiivne-kool/hobetase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Võru Maakonna õpilaskonverents Parksepa Keskkoolis. <p>http://www.parksepa.werro.ee/sisukord/%C3%BCritused/item/866-v%C3%B5ru-maakonna-%C3%B5pilaskonverents-parksepa-keskkoolis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üle-eestilise “Edulugude konkursi” maakondlikud parimad on selgunud! <p>http://evkool.ee/en/uudised-en/ule-eestilise-edulugude-konkursi-maakondlikud-parimad-selgunud/</p> <ul style="list-style-type: none"> • TERE, KEVAD 2017! kokkuvõtte tehtust. <p>http://www.torva.edu.ee/uldinfo/uudised/uudis/2017/06/05/tere-kevad-2017-kokkuvote-tehtust</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Klassiväljakutse. http://blog.hups.ee/2017/04/5-paeva-ettepanekud-koolide-juhtkonnale/ • Antsla Gümnaasiumi uurijad osalesid Uurimislabori projektis "Kunstirööv". https://koolielu.ee/info/readnews/532940/antsla-gumnaasiumi-uurijad-osalesid-uurimislabori-projektis-kunstiroov • Väikeste professorite päev. https://koolielu.ee/info/readnews/538635/vaikeste-professorite-paev <p>Bloggid http://agdigijuht.blogspot.com.ee/ Blogi annab ülevaade kooli osalusest aktiivsete õpetajate poolt projektis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutitund igasse kooli • Juhtimine digiajastul • Liikuma kutsuv kool • Märkajad • Loodusained • Õppeained • T.O.R.E
4.4 Ressursside juhtimine			
4.4.1 Õpilasalgatustega kogutud rahalised vahendid	On kogutud vähemalt 5 eurot õpilase kohta.	Baastase	ÕF Kolm Sõpra: Müügitulu 45.00 Kulud 8.35 Kasum 36.65 ÕF Happy Four Müügitulu 87.00 Kulud 39.48

			<p>Kasum 47.52</p> <p>ÕF EMAK</p> <p>Müügitulu 28.00</p> <p>Kulud 27.65</p> <p>Kasum 0,35</p> <p>Heategevuslikul jõululaadaga koguti 1700 eurot, mis anti üle Võru Järve Koolile.</p> <p>Loomade varjupaigale koguti 57 eurot.</p> <p>Antsla Inno toetus 1. klassi lastele koolikottide näol.</p>
4.4.2 Ettevõtlike tegevuste fondi olemasolu	Fondist on koolipere teadlik ja tegelikult on üle 5 euro õpilase kohta.	Baastase	<p>Heategevusfondi raha 300 eurot vähekindlustatud perede laste õppekursioonide toetuseks.</p> <p>Annetus 500 eurot ettevõtlike tegevuste toetuseks.</p> <p>Eelarves ettevõtlike tegevuste jaoks 2000 eurot.</p>
4.4.3 Kooli/lasteaia tegevusteks kaasatud lisarahastus	2% eelarvest.	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Spordiinventari soetamine- Haridus- ja Teadusministeerium 5000 eurot. • Infotehnoloogia riistvara soetamine- Haridus- ja Teadusministeerium 7000 eurot ja riigieelarvest 25000 eurot. • Riigikaitse õppevahendid ja õppekäigud- Kaitseressursside amet 972 eurot. • Antsla piirkonna laulu- ja tantsupidu- Kultuurkapital 400 eurot. • Moeetenduse korraldamine- Kultuurkapital 250 eurot. • Kooride toetus- Eesti Kooriühing 960 eurot. • Tulevaste professorite loodusretked- KIK 1012 eurot. • Ujumise algõpe- Võru MV 407 eurot. • Ruumirent 1946 eurot. • Staadionirent 700 eurot eurot. <p>Kokku 44 247</p>
4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess			

4.5.1 Ettevõtliku õppe koordinaatori olemasolu	Ettevõtliku õppe tugiisik on koolis olemas. On teada vastutusvaldkond ja ülesanded.		Koordinaator on alates 1. jaanuar 2016. Senine töö tasustamine on kavandatud kord aastas lisatasu maksmisega. Järgmisest õppeaastast rahaliste vahendite olemasolu korral on planeeritud igakuise töötasu maksmisega võrdsustades tööd ainekomisjoni juhtide igakuise töötasuga. Koordinaatori ülesanded on hetkel kooli huvijuhi kanda ja tööülesannete hulka kuulub ettevõtliku kooli teemade planeerimine kooli tööplaani, projektitegevuse juhtimine, kokkuvõtete tegemine tegevustest, teemadele vastavate nõupidamiste koordineerimine. Iga-aastane kokkuvõte valmib koordinaatori eestvõttel juunis.
4.5.2 Ettevõtluse õppe olemasolu	Toimiv ettevõtlus- ja majandusõpe on kirjeldatud Antsla Gümnaasiumi õppekavas.	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Koolis toimub ettevõtlus- ja majandusõpe alates 2002. aastast. Kooli õppekavas on selle täpne kirjeldus. • Mini- ja õpilasfirmasid Junior Achievement programmi raames on tehtud alates 2012. aastast. • Heategevuslik jõululaat on õppeprotsessi osa
4.5.3 Õppeasutusest väljalangevus	Grupi keskmine	Baastase	0 õpilast
4.5.4 (õpi)laste kaasatus õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisesse	Toimib regulaarne tagasiside küsitlemine. Tagasiside mehhanismid on kirjeldatud.	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste huvide, soovide, ettepanekute jälgimiseks on läbi viidud rahuloluküsitlused ja arenguvestlused ning võimalusel neis esitatud ettepanekute ja soovidega arvestatud. • Regulaarselt toimub tunniplaanis olevas klassijuhataja tunnis info edastamine, arutelu ning tagasiside küsimine. • Koostöö toimib õpilaste ja aineõpetajate vahel – nt kontrolltööde planeerimisel arvestatakse võimalusel õpilaste ettepanekuid, soove. • Klassivanemad edastavad oma ettepanekud klassivanemate koosolekutel. • Tagasiside küsimine õpilasesinduse kaudu. • Rahuloluküsitlus "Õpilaste rahulolu kooliga" 6.-12. klass
4.5.5 Aktiivõppe meetodite kasutamine	Erinevate aktiivõppemeetodite kirjeldused on õpetajate töökavades	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Antsla Gümnaasiumi õpetajate seas on kasutusel järgmised aktiivõppe meetodid: rühmatöö, praktiline töö rühmades, paaristöö, esitlused rühmatööna, õpilased hindavad üksteise

			<p>ettekandeid ja annavad tagasisidet, Padleti keskkonna kasutamine- hea veebitahvel ühistöö tegemiseks, mängud. interaktiivsed mängud, anwergarden- ajurünnak, meediaartiklite analüüs / populaarteaduslikud artiklid, rollimängud- luuletuste lavastamine, arutelud, väitlus jne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uued meetodid (VOSKi päev, e-õppepäev, meistriklässid, töötoad) • Lõimingukuul toimus 17 lõimitud tundi, kus kasutati erinevaid aktiivõppemeetodeid.
4.5.6 Lõimitud õpe ja seos praktiliste väljakutsetega	Erinevate õppeainete lõimimine toimib ja on teadvustatud.	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Antsla Gümnaasiumi põhikooli õppekava üldosa – punkt 8 http://www.antslakk.edu.ee/sites/default/files/inline-files/PKOK_yldosa_0.pdf • Antsla Gümnaasiumi põhikooli õppekava lisad – ainekavad http://www.antslakk.edu.ee/et/node/42 • Ainekomisjonide aruanded 2016/2017 – AG SISEVÕRK • Aineõpetajate aruanded 2016/2017 – AG SISEVÕRK • Märts – ainetevaheliste lõimingute kuu - KUUTÖÖPLAAN • Lõimingupäev – 30. september ja 17. veebruar Tagasidetabel STUUDIUMIS https://docs.google.com/spreadsheets/d/16q2RzoQEhPWEPWVSikGVmEJk0eA_KZEcTFQVMWNTyiw/edit#gid=0 • Karjääripäev „Tunnid tähtedega“ – 7. aprill http://www.antslakk.edu.ee/et/node/274 <ul style="list-style-type: none"> • Töötubadepäevad 5. detsember http://www.antslakk.edu.ee/et/node/195 5. juuni http://antslakk.edu.ee/et/node/313 <ul style="list-style-type: none"> • E-õppepäevad 27. jaanuar 31. märts • Klassijuhatajate aruanded 2016/2017 – AG SISEVÕRK • astme Väikeste professorite lõimingupäeva matkamäng -26. mai https://www.facebook.com/pg/Antsla-G%C3%BCmnaasium-235785736569618/posts/

			<ul style="list-style-type: none"> • 1.-6. klassi õpiraskustega laste orienteerumismäng „Lõbusa matemaatika päev“ – 20. jaanuar http://www.antslakk.edu.ee/et/node/210 • Heategevuslik jõululaat 22. detsember • 5.-8. klassi jõulupidu loovtööna 20. detsember • „Antsla valt 25“ konverents 21. oktoober • Emakeelepäeva üritused 14. märts
4.5.7 Õppimist toetava hindamise rakendamine	On toimunud koolitused . Hindamissüsteem on kirjeldatud ja sihtrühmadele kättesaadav.	Baastase	<ul style="list-style-type: none"> • Kujundava hindamise koolitusi õpetajatele on sel õa toimunud kaks: Leelo Tiisvelti ja Veiko Hani koolitustena. • Õppekavas on kirjeldatud kujundava hindamise korraldus. I kooliastmes kõigis õppeainetes, II kooliastme osades õppeainetes (kunst, tööõpetus, muusika, kehaline kasvatus, inimeseõpetus) toimub see sõnalise kirjeldava hindamise kaudu. Sel õa toimus õppekava täiendamine ja temaga sügavuti tegelemine. • Lastevanemate ja õpilaste teavitamine on toimunud koosolekute, arenguveestluste kaudu. • Iga perioodi algul on õpetajad kirjeldanud e-päevikus hindamiskriteeriume igas konkreetses õppeaines.